

Meerjarenplan 2016 - 2018

Stichting TechNet Amstel & Venen

Inhoudsopgave

1. Aanleiding	3
2. Doelstelling Stichting TechNet Amstel & Venen	3
3. Doelgroepen.....	4
4. Strategie.....	5
5. Organisatie.....	5
6. Financiën	7
7. Communicatie en PR	7
Communicatiemiddelen.....	7
8. Activiteiten TechNet Amstel & Venen 2016	8
9. Plannen activiteiten TechNet Amstel & Venen 2017 e.v.	10

1. Aanleiding

De techniekbranche is een groeiende bedrijfstak waarvoor op zeer korte termijn een behoorlijke krapte op de arbeidsmarkt wordt verwacht. Nu al verlaten veel meer mensen jaarlijks de arbeidsmarkt dan er nieuwe toetreders zijn. Dit komt enerzijds doordat de branche bij veel (toekomstige) medewerkers geen hoogwaardig imago heeft. Jongeren denken vaak uitsluitend aan zwaar en vuil werk, waardoor zij minder vaak kiezen voor techniek dan wenselijk. Anderzijds is op dit moment de uitstroom van de babyboomgeneratie gestart en is de bevolkingsgroei in de toekomst beperkt. Kortom, de beroepsbevolking neemt in algemene zin af. Uit analyses van het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA) blijkt dat op termijn jaarlijks 30.000 extra technici nodig zijn om in de groeiende behoefte aan technisch personeel te voorzien. (bron nationaal TechniekPact 2020)

Om te bevorderen dat er ook in de toekomst voldoende technisch personeel beschikbaar is, is Stichting TechNet Amstel & Venen opgericht om de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven, overheid en brancheorganisaties in de technische sector te intensiveren met als doel jongeren te interesseren voor een opleiding en baan in de techniek.

In november 2015 is gestart met een initiatiefgroep gevormd door tien Rondeveense technische bedrijven, de gemeente, het Veenlandencollege uit De Ronde Venen en RK scholengemeenschap Thamen uit Uithoorn. Vervolgens 'waaide' het enthousiasme over naar scholen en bedrijven in de omliggende gemeenten Uithoorn en Nieuwkoop. Gemeente Uithoorn, de Metaalvakschool uit Nieuwkoop alsmede bedrijven en scholen uit die gemeenten sloten zich aan. Op 23 mei 2016 is de stichting opgericht.

2. Doelstelling Stichting TechNet Amstel & Venen

1. De stichting stelt zich ten doel om in goede afstemming met het bedrijfsleven, onderwijsinstellingen en (overheids-) instanties:
 - a. het leren en werken in de technische branches te promoten en te bevorderen;
 - b. de samenwerking te bevorderen op het gebied van technisch onderwijs, mede ten behoeve van voldoende aanwas van vakbekwame medewerkers in de technische branches;
 - c. het verbeteren van de aansluiting van technisch onderwijs op de praktijk.
2. De stichting tracht dit doel te bereiken door onder meer:
 - het geven van gastcolleges;
 - het organiseren van workshops;
 - het geven van voorlichting op technisch gebied;
 - en alles wat met het vorenstaande verband houdt en daartoe bevorderlijk kan zijn
3. De stichting heeft bij het nastreven van haar doelstelling geen enkel winstoogmerk.
4. De stichting zal haar doel nastreven in met name de regio: "het noordelijk deel van het Groene Hart (De Ronde Venen en Nieuwkoop) en Uithoorn."

3. Doelgroepen

Jongeren

De primaire doelgroep van Stichting TechNet Amstel & Venen is de toekomstige werknemer die bewust een keuze gaat maken voor een beroepsrichting. Dit kunnen scholieren zijn op basisscholen, VMBO, HAVO en ook toekomstige studenten aan MBO, HBO en de universiteit.

Stichting TechNet Amstel & Venen richt zich met haar activiteiten in eerste instantie voornamelijk op de basisschoolleerlingen, 1^e en 2^e jaars VMBO-scholieren (GL/TL, basis- en kaderleerlingen) en 1^e jaars HAVO en VWO. De activiteiten worden in 2017 uitgebreid naar leerlingen op het HAVO en VWO.

Ouders

In het keuzeproces van jongeren spelen ouders een belangrijke rol. Juist daarom is het belangrijk dat ouders inzicht krijgen in de mogelijkheden van een toekomst in de techniek.

Docenten/decanen

Naast decanen zijn docenten techniek en science, loopbaanbegeleiders en andere docenten belangrijke ambassadeurs voor een toekomst in de techniek. Er zal jaarlijks overleg en afstemming plaatsvinden met de decanen.

Technisch bedrijfsleven in de regio Amstel & Venen

Wij hebben de techniek branche onderverdeeld in zes branches:

1. Bouw
2. Installatietechniek
3. Metaal en Kunststof
4. Robotica
5. Automotive en logistiek
6. ICT en nieuwe media

Onderwijsorganisaties in de regio Amstel & Venen

Basisscholen, VMBO, HAVO, VWO, MBO en Metaalvakschool.

Overheid en brancheorganisaties

Samenwerken met gemeenten, provincie en brancheorganisaties draagt bij aan de bekendheid van Stichting TechNet Amstel & Venen. Tevens bieden zij ondersteuning bij de initiatieven.



4. Strategie

Doelstelling A

het leren en werken in de technische branches te promoten en te bevorderen

- Jongeren op een speelse manier kennis laten maken met techniek in de breedste zin van het woord door het aanbieden van workshops, techniek opdrachtbakken, wedstrijden en op termijn gastlessen, bedrijfsbezoeken, stages e.d..
- Ouders evenals hun kinderen kennis laten maken met techniek door middel van bijeenkomsten en hen te informeren over opleidingen in de techniek alsmede over de baanperspectieven.
- Docenten kennis laten maken met de veelzijdigheid van techniek door middel van bedrijfsbezoeken en bijeenkomsten speciaal voor 'techniek' docenten.

Doelstelling B en C

de samenwerking te bevorderen op het gebied van technisch onderwijs

het verbeteren van de aansluiting van technisch onderwijs op de praktijk

- Samenwerking tussen scholen en bedrijven bevorderen door netwerkbijeenkomsten en het verstevigen van de onderlinge contacten o.a. door bedrijfs- en schoolbezoeken.

5. Organisatie

Stichting TechNet Amstel & Venen is samengesteld uit een bestuur, deelnemers en een deelnemersraad.

Bestuur

Het bestuur wordt gevormd door minimaal drie natuurlijke personen die werkzaam zijn bij een deelnemer of een directe relatie hebben met een deelnemer. De bestuurders worden benoemd door het bestuur. Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het beleid van de stichting. De taken, bevoegdheden en vertegenwoordiging zijn omschreven in de statuten van de stichting.

Op de website stellen de leden van het [bestuur](#) zich voor.

Deelnemers

Deelnemers zijn bedrijven in de technische branches en (onderwijs)instellingen en (overheids) instanties gericht op (technisch) onderwijs die voldoen aan de vereisten voor het deelnemerschap en zich schriftelijk als deelnemer bij de stichting hebben aangesloten.

Per half 2016 wordt samengewerkt met 29 basisscholen en de vier in het gebied aanwezige scholen voor voortgezet onderwijs. Het streven is om in de volgende jaren het aantal deelnemende basisscholen uit te breiden naar 40 (alle basisscholen in het gebied).

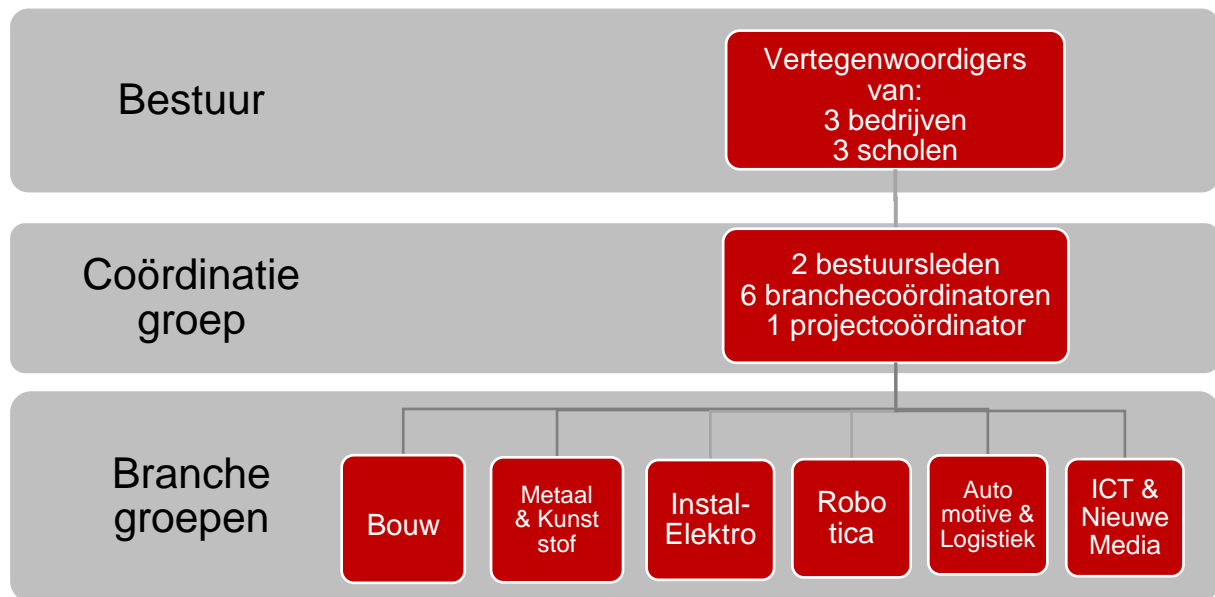
Aan de bedrijvenkant wordt inmiddels actief samengewerkt met een 80-tal bedrijven. De lokale overheden in de drie betrokken gemeenten ondersteunen het initiatief van harte.

Op de website is een actueel overzicht van de betrokken [scholen](#) en [bedrijven](#) vermeld.

Deelnemersraad

De deelnemersraad bestaat uit de gezamenlijke deelnemers. De deelnemersraad vergadert minimaal eenmaal per jaar, ontvangt het beleidsplan en wordt bij vacatures in het bestuur daarvan in kennis gesteld en verzocht om een niet bindende voordracht te doen voor de benoeming van een nieuw bestuurslid.

Voor de organisatie van activiteiten is onderstaand organogram opgesteld.



Voor de coördinatie van alle werkzaamheden huurt de stichting parttime een zelfstandige projectcoördinator in. De overige werkzaamheden worden verricht door vrijwilligers.

De coördinatiegroep is de verbindende groep tussen het bestuur en de branchegroepen.

De branchegroepen worden gevormd door bedrijven uit de branche. De groep organiseert de activiteiten voor hun branche. Elke branchegroep heeft een branchecoördinator.

Op de website stellen de leden van [branchegroepen](#) zich voor.

6. Financiën

Het vermogen van de stichting zal worden gevormd door:

- a. bijdragen van de deelnemers;
- b. subsidies en andere (overheids) bijdragen;
- c. ontvangen vergoedingen en opbrengsten van de door de stichting geëntameerde activiteiten;
- d. alle andersoortige, wettige baten.

Deze bijdragen worden geworven door gesprekken en aanvragen met landelijke en lokale fondsen, overheid en bedrijven in de regio.

Het bestuur van de stichting is verantwoordelijk voor het beleid van de stichting, ook voor het financiële beleid.

7. Communicatie en PR

Naast het aanspreken van jongeren zelf, kunnen ook de ouders, onderwijsinstellingen, ondernemers en overheden jongeren stimuleren voor een technische studierichting.

De boodschap die uitgedragen wordt, is dat de techniek:

- overall is;
- uitdagend is;
- innovatief is;
- een afwisselende opleiding is;
- hoogwaardig en concreet werk is;
- kansen biedt op internationale banen;
- een werkgebied is dat gewaardeerd en goed beloond wordt;
- een vak is dat werknemers bijna 'life time employment' garandeert;
- een vak is waarin werkgelegenheid is (in de toekomst);
- dus... een vak is om trots op te zijn.

Communicatiemiddelen

- Website www.technetamstelenvenen.nl
- Social Media - hier worden aankondigingen gedaan, ervaringsverhalen gedeeld en oproepen geplaatst
 - Facebookpagina <https://www.facebook.com/technetaenv>
 - Twitteraccount @TechNetAenV
 - LinkedIn groep
- Online nieuwsbrief
- Nieuwsbrieven, websites en Social media van partners
- Presentaties bij ondernemers(verenigingen) en scholen
- Organiseren van bijeenkomsten en events
- Bijwonen bijeenkomsten decanen
- Flyers en banners
- Film en foto's van Techniekdagen e.a. evenementen
- Persberichten in lokale media

8. Activiteiten TechNet Amstel & Venen 2016

Basisscholen krijgen vijf techniek opdrachtbakken en techniekles

Vooruitlopend op de Techniek Driedaagse ontvingen 22 basisscholen vijf techniek opdrachtbakken en hun docenten een techniekles. Deze technieklessen zijn gegeven bij De Kwikstaart in Uithoorn en Willespoort in Wilnis.

Techniekwedstrijd ontwerp de langste knikkerbaan

Speciaal voor de jongens en meiden van groep 7 en 8 die met hun school naar de Techniek Driedaagse kwamen, is een Knikkerbaanwedstrijd georganiseerd. 16 basisscholen deden mee. Een jury gevormd door de wethouders van drie gemeenten en jonge technici beoordeelden alle knikkerbanen op de scholen en nomineerden de drie banen waar de knikker het langst onderweg was. Tijdens de Open Avond op de Techniek Driedaagse werden de winnende scholen, onder grote belangstelling van de ouders en leerkrachten, bekend gemaakt.

1e Techniek Driedaagse; 3.000 kinderen aan de slag met technische workshops

Eind oktober 2016 is de eerste Techniek Driedaagse georganiseerd met als doel leerlingen op een interactieve wijze kennis te laten maken met de wereld van de techniek zodat zij bij hun toekomstige studiekeuze een opleiding in de techniek overwegen.

De Techniek Driedaagse is georganiseerd rondom het thema "Innovatie en Duurzaamheid". Zes branches waren vertegenwoordigd.

1. Bouw
2. Installatietechniek
3. Metaal en kunststof
4. Automotive en Logistiek
5. Robotica
6. ICT en nieuwe media.



Meer dan 3.000 basisscholieren en brugklassers hebben meegedaan aan workshops die bijna 100 lokale ondernemers voor hen organiseerden. In een tijdsbestek van anderhalf uur deden de leerlingen in groepjes mee aan drie workshops. Zo konden de kinderen een band verwisselen, zelf een sleutelbos maken, een computerspelletje programmeren, robots en 3D-printers bekijken, een muurtje metselen en nog veel meer. We ontvingen vele enthousiaste reacties van de leerlingen, leerkrachten, vele (gepensioneerden) vrijwilligers, stagiaires van het VO en de ondernemers.

Ruim 750 bezoekers Open Avond Techniek Driedaagse

Op de laatste avond was de Techniek Driedaagse open voor ouders en belangstellenden. Samen met hun zoon of dochter konden ze ontdekken dat techniek enorm veelzijdig is en dat er legio mogelijkheden zijn voor banen in de technische sector. Naast deelname aan de workshops konden ze informatie inwinnen bij technische opleidingen uit de regio, die met een stand aanwezig waren.

Samenwerking tussen scholen en bedrijven verbeteren

In 2016 zijn vier bijeenkomsten georganiseerd waar bedrijven en scholen elkaar konden ontmoeten en kennis konden opdoen.

- Op 21 januari waren vertegenwoordigers van VO-scholen, gemeente en bedrijven te gast bij Walraven in Mijdrecht. De bijeenkomst stond in het teken van de noodzaak van techniekpromotie onder jongeren, toelichting Techniek Driedaagse alsmede een ideeën uitwisseling over werving van bedrijven voor deelname aan de Driedaagse.
- Op 14 april waren de bedrijven te gast bij het Veenlandencollege in Mijdrecht. Op het programma stonden een workshop over de belevingswereld en werving van jongeren voor de techniek, een presentatie van het Woerdens Techniek Talent, een brainstorm over activiteiten voor de Techniek Driedaagse en een rondleiding door het technieklokaal van de scholengemeenschap.
- Op 27 september gaf gastspreker Ruud Porck een inspirerende presentatie over aansprekend techniek onderwijs. Ruud Porck was voorheen directeur van een aantal beroepsscholen, waaronder het Technisch College in Velsen en is nu werkzaam bij gemeente Amsterdam. Tot slot toonden de leerlingen van scholengemeenschap Thamen uit Uithoorn trots de nieuwe technieklokalen in het Skills Lab.
- Op 25 oktober was er een Techniek Netwerkborrel op de Techniek Driedaagse. De ondernemers, docenten, opleidingsfondsen en medewerkers van gemeenten konden zelf zien en ervaren wat de kinderen beleven op de Techniek Driedaagse.



9. Plannen activiteiten TechNet Amstel & Venen 2017 e.v.

1. Bedrijven:
 - a. Bijeenkomst (nieuwe) partners
2. Basisscholen:
 - a. Techniekwedstrijden voor 7 en 8 (start 1^e wedstrijd 9.2.2017)
 - b. Bedrijfsbezoek voor docenten groep 7 en 8 (9.2.2017)
 - c. Onderzoeken behoefte aan hulp bij het starten met technieklessen
3. Basisscholen en VO 1:
 - a. Techniek Driedaagse en Open Avond 7, 8 en 9 november 2017
4. Voortgezet onderwijs vanaf klas 2:
 - a. Bedrijven en VO-scholen brainstorm over activiteiten vanaf VO 2. (start 27.01.2017)
5. Basisscholen en voortgezet VMBO, HAVO en VWO
 - a. Onderzoeken interesse en mogelijkheden bemiddeling in gastlessen, bedrijfsbezoeken en stages.

De plannen voor 2017 en volgende jaren worden begin 2017 afgestemd met de branchegroepen en deelnemende onderwijsinstellingen.